

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)**

в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: ГБОУ школа-интернат №5

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Мелехина Ирина Борисовна, учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель музыкально-ритмических занятий.

ФИО наставляемого: Красникова Татьяна Владимировна, учитель музыкально-ритмических занятий.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре:
Поддержка молодого специалиста для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков проектирования учебного процесса, разработки календарно-тематических и поурочных планов.	Обмен опытом по составлению календарно-тематических и поурочных планов.	сентябрь	очный	выполнено
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом.	Мастер классы «Организационные моменты на МРЗ», «Коррекционная составляющая урока». Оказание методической помощи в проведении урока.	Сентябрь октябрь	очный	выполнено
Формирование и развитие умений в организации работы по автоматизации произносительных навыков с использованием	Помощь в разработке комплекса упражнений по фонетической ритмике.	октябрь	очный	выполнено

фонетической ритмики.				
Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы .	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	октябрь	очный	выполнено
Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках.	Помощь в разработке конспекта музыкально-ритмического занятия.	ноябрь	очный	
Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.	Посещение музыкально-ритмических занятий. Помощь в составлении анализа занятия.	декабрь	очный	
Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	декабрь	очный	
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения на музыкально-ритмических занятиях.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	январь	очный	
Развитие практических умений по использованию ИТ-технологий в учебном процессе . Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.	Консультации по использованию ИТ-технологий в учебном процессе. Информирование и консультирование молодого специалиста по вопросам разработки,	Январь-май		

	накопления и внедрения в практику работы авторских наглядных пособий.			
Наблюдение за методикой преподавания, построением музыкально-ритмических наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к музыкально-ритмическим занятиям, использовании методических приёмов.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого.	февраль-март	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
Развитие умения планировать педагогическую работу с использованием современных образовательных технологий.	Беседа-практикум	апрель	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	

